



Termin	Titel - Beschreibung	Ort	IFB-Nummer	Referentinnen und Referenten	Anmeldeschluss
09.- 10.09.	Kompetenz- und Kontextorientierter Chemieunterricht für Klasse 7/8 <i>An ausgewählten Beispielen werden die Kompetenzentwicklungen in den Fokus des Unterrichts gerückt und Anregungen gegeben, den Unterricht an Kontexten zu orientieren.</i>	Speyer	02 180 2001	L. Wendel, W. Willer	20.08.2010
13.-14.09.	Kompetenz- und Kontextorientierter Physikunterricht für Klasse 7/8 <i>An ausgewählten Beispielen werden die Kompetenzentwicklungen in den Fokus des Unterrichts gerückt und Anregungen gegeben, den Unterricht an Kontexten zu orientieren.</i>	Speyer	02 180 3001	N. Ames, C. Mauch	20.08.2010
23.9.	Abituraufgaben und EPA Chemie <i>An Beispielen werden die Formalien (unterrichtliche Voraussetzungen und Lösungsskizzen) sowie die Aufgabenstellungen und Anforderungsbereiche erläutert</i>	Boppard	021802501	M. Reiner	26.8.2010
27.-28.09.	Kompetenz- und kontextorientierter Biologieunterricht für Klasse 7/8 <i>An ausgewählten Beispielen werden die Kompetenzentwicklungen in den Fokus des Unterrichts gerückt und Anregungen gegeben, den Unterricht an Kontexten zu orientieren.</i>	Speyer	02 180 1001	A. Becker, P. Hildebrand-Hofmann	30.08.2010
30.09.- 01.10.	Naturwissenschaften integrativ unterrichten in Klasse 7 <i>Der Gedanke eines integrativen Unterrichts von Biologie, Chemie und Physik nach der Orientierungsstufe soll hier fortgeführt werden. Dazu werden Themenbereiche vorgestellt, die die Gelegenheit bieten, fächerintegrativ und kontextorientiert in der Klassenstufe 7 zu unterrichten. In Workshops werden konkrete Unterrichtsreihen geplant.</i>	Speyer	02 180 4801	U. Klinger, M. Scholl	02.09.2010
04.10.	EPA Biologie und Abituraufgaben <i>An Beispielen werden die Formalien (unterrichtliche Voraussetzungen und Lösungsskizzen) sowie die Aufgabenstellungen und Anforderungsbereiche erläutert.</i>	Boppard	02 180 1501	M. Kalfelz	06.09.2010
04.10.	Umgang mit Heterogenität im Biologie-Unterricht - Diagnose und Förderung <i>In Workshops werden konkrete Materialien zur Diagnose und individuellen Förderung getestet und entwickelt.</i>	Speyer	02 180 1201	A. Becker, P. Hildebrand-Hofmann, M. Schmitt	06.09.2010
05.10.	Umgang mit Heterogenität im Chemie-Unterricht - Diagnose und Förderung <i>In Workshops werden konkrete Materialien zur Diagnose und individuellen Förderung getestet und entwickelt.</i>	Speyer	02 180 2201	T. Jung	07.09.2010
06.10.	Umgang mit Heterogenität im Physik-Unterricht - Diagnose und Förderung <i>In Workshops werden konkrete Materialien zur Diagnose und individuellen Förderung getestet und entwickelt.</i>	Speyer	02 180 3201	E. Kukula, M. Scholl	08.09.2010
26.-27.10.	Biologie für Anfänger <i>Grundlegende Arbeitsweisen und Inhalte des Biologieunterrichts werden für Lehrkräfte, die fachfremd biologische Inhalte in der Sekundarstufe I unterrichten, vorgestellt.</i>	Speyer	02 180 1301	A. Malorny, M. Schmitt	28.09.2010
27.10.	Samen und Früchte - Pflanzen auf Reisen <i>Der Kurs beschäftigt sich mit der Vielfalt der Formen und Farben von Früchten im Außengelände des Botanischen Gartens ebenso wie mit deren Nutzungsmöglichkeiten. Verschiedene Strategien zur Verbreitung von Früchten und deren ökologische Bedeutung werden demonstriert. Weiterhin werden Vorschläge zur Umsetzung des Themas gemacht.</i>	Speyer	02 180 1401	Dr. U. Becker	29.09.2010
28.-29.10.	Selbstorganisation – Chaos - Fraktale im Unterricht <i>Wieso gibt es Leben? Was macht das Wetter so chaotisch? Wie entstehen die Muster der Wolken am Himmel? So viele spannende Fragen können von Kindern gestellt werden, die den Bereich der Selbstorganisation, des Chaos und der Fraktale berühren. In der Veranstaltung geht es um die unterrichtliche Umsetzung mit entsprechenden ästhetischen Experimenten zur Selbstorganisation, zu chaotischen Oszillationen und zu fraktaler Musterbildung. Angesprochen sind alle drei naturwissenschaftlichen Fächer.</i>	Speyer	02 180 0701	Dr. H. Kunz, M. Andre	30.09.2010
28.-29.10.	Gentechnik in der Oberstufe – eine praktische Einführung <i>In dieser Veranstaltung erhalten Lehrerinnen und Lehrer eine theoretische und praktische Einführung in das Verfahren der PCR und der Gelelektrophorese. Beide Verfahren können auch selbst erprobt werden. Wie diese Verfahren sich in die Unterrichtspraxis einbauen lassen, wird der zweite Schwerpunkt dieser Fortbildung sein</i>	Simmern	02 180 1901	A. Becker, Prof. Dr. S. Frank, P. Hildebrand-Hofmann	30.09.2010
03.-05.11.	MNU-Landestagung - Die großen Ideen der Fachwissenschaften - ein Thema für den Unterricht? <i>Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Landesverband der MNU Rheinland-Pfalz statt und thematisiert die großen Ideen der Naturwissenschaften und der Mathematik sowie deren unterrichtliche Umsetzung. Daneben wird das Tagungsthema auch für die Grundschule aufbereitet. Angebote zum Informatikunterricht runden die Veranstaltung ab.</i>	Speyer	02 180 0101	Prof. Dr. Beutelspacher, Prof. Dr. Dr. Brandenburg, Prof. Dr. Eilks, Dr. R. Feldmann, Prof. Dr. E.P. Fischer, A. Gramm, Prof. Dr. Hamacher, Dr. Jungermann, Prof. Dr. Nellen, Prof. Dr. Siemsen, Prof. Dr. Ullrich, Dr. Weitzel, Prof. Dr. Wessolowski, W. Ruppert, u.a.	06.10.2010
08.-09.11.	Biotechnologie <i>Die Veranstaltung hat die aktuellen Anwendungen, Probleme und Perspektiven der Biotechnologie zum Schwerpunkt. Es wird herausgearbeitet, wie ein zeitgemäßer Biologieunterricht diesem Thema gerecht werden kann.</i>	Speyer	02 180 1801	M. Andre, Dr. D. Müller, Dr. C. Thyssen	11.10.2010
23.-24.11.	Messwerterfassung in Biologie, Chemie und Physik <i>Die Veranstaltung bietet einen Überblick über die in der Schule gebräuchlichen Methoden und Verfahren zur Messwerterfassung. In Form von zahlreichen Stationen zur Biologie, Chemie und Physik können Erfahrungen gesammelt und Geräte erprobt werden. Außerdem werden die Möglichkeiten des Einsatzes eines Interfaces im Fach Naturwissenschaften vorgestellt. Die Referenten verfügen über langjährige Erfahrung und gesuchte Berater für Schulen. Sie werden unterstützt durch Vertreter der Lehrmittelindustrie.</i>	Speyer	02 180 0601	N. Ames, H. Schickor	26.10.2010
23.-24.11.	Basiskonzepte im Biologieunterricht der Sekundarstufe II <i>Basiskonzepte strukturieren das Fachwissen neu. In der Veranstaltung wird gezeigt, wie die Basiskonzepte konkret im Unterricht der Sekundarstufe II umgesetzt werden können.</i>	Speyer	02 180 1701	A. Becker, P. Hildebrand-Hofmann	26.10.2010
30.11.- 01.12.	Physik für Anfänger <i>Die Arbeitsweisen und Konzepte der Wärmelehre und Mechanik werden vorgestellt sowie praktisch vertieft. Es handelt sich um eine Veranstaltung in einer Reihe, die durchlaufend die Themen Optik, Mechanik, Wärmelehre und Elektrik behandelt. Vorwiegend sind Lehrkräfte angesprochen, die fachfremd physikalische Inhalte in der Sek. I unterrichten.</i>	Speyer	02 180 3301	N. Ames, A. Bürgin	02.11.2010
06.-07.12.	"Duftstoffe" - im erprobten, anwendungsbezogenen Chemieunterricht <i>Neben Grundlagen zu dem Thema stehen die Verfahren der Duftstoffgewinnung im Mittelpunkt und die Anwendungen von Rauchdüften (Räucherstäbchen, -kegel), Parfüm oder entsprechend bedufteten selbst gemachten Kosmetika (Cremes). Einblicke in die Arbeit des Dozenten erhalten Sie über die Homepage: www.chemikus.de</i>	Speyer	02 180 2601	P. Slaby	08.11.2010
08.-09.12.	Chemie für Anfänger <i>Grundlegende Arbeitsweisen und Inhalte des Chemieunterrichts werden für Lehrkräfte, die fachfremd chemische Inhalte in der Sekundarstufe I unterrichten, aufbereitet.</i>	Speyer	02 180 2301	Dr. H. Wolf, P. Heußler	10.11.2010
16.-17.12.	Chemie im Kontext oder "Salters Advanced Chemistry" <i>Die Veranstaltung stellt Kontextorientierung bewusst ins Zentrum des Unterrichts, sei es nach „Chemie im Kontext“ Chik oder „Salters Advanced Chemistry“.</i>	Speyer	02 180 2101	A. Kessler, M. Reiner, M. Scholz	18.11.2010

Ausführliche Informationen zu den Veranstaltungen finden Sie in der Fortbildungsdatenbank unter <https://fortbildung-online.bildung-rp.de> bzw. <http://ifb.bildung-rp.de/faecher/naturwissenschaften-und-technik.html>. Dort können Sie sich registrieren, einen Zugang beantragen und sich online zu den Veranstaltungen anmelden.

Zur Unterstützung, Beratung und Prozessbegleitung naturwissenschaftlicher Fachgruppen und -konferenzen stehen auf Nachfrage die Beraterinnen und Berater für Unterrichtsentwicklung – Naturwissenschaften (ehemals FAMONA) zur Verfügung. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage unter <http://famona.bildung-rp.de/>

Ansprechpartner: Udo Klinger, Tel. 06232-659-266, udo.klinger@ifb.bildung-rp.de, Fax 06232-659-100
Dr. Holger Kunz, Tel. 06232-659-215, holger.kunz@ifb.bildung-rp.de
Margrit Scholl, Tel. 06232-659-164, Margrit.Scholl@ifb.bildung-rp.de